



**CUIDADO CARIÑOSO**  
Y SENSIBLE PARA EL DESARROLLO  
EN LA PRIMERA INFANCIA

# EL CUIDADO CARIÑOSO Y SENSIBLE para el desarrollo de la Primera Infancia



# ¿Qué es el cuidado cariñoso y sensible? Nurturing Care



unicef  para cada infancia

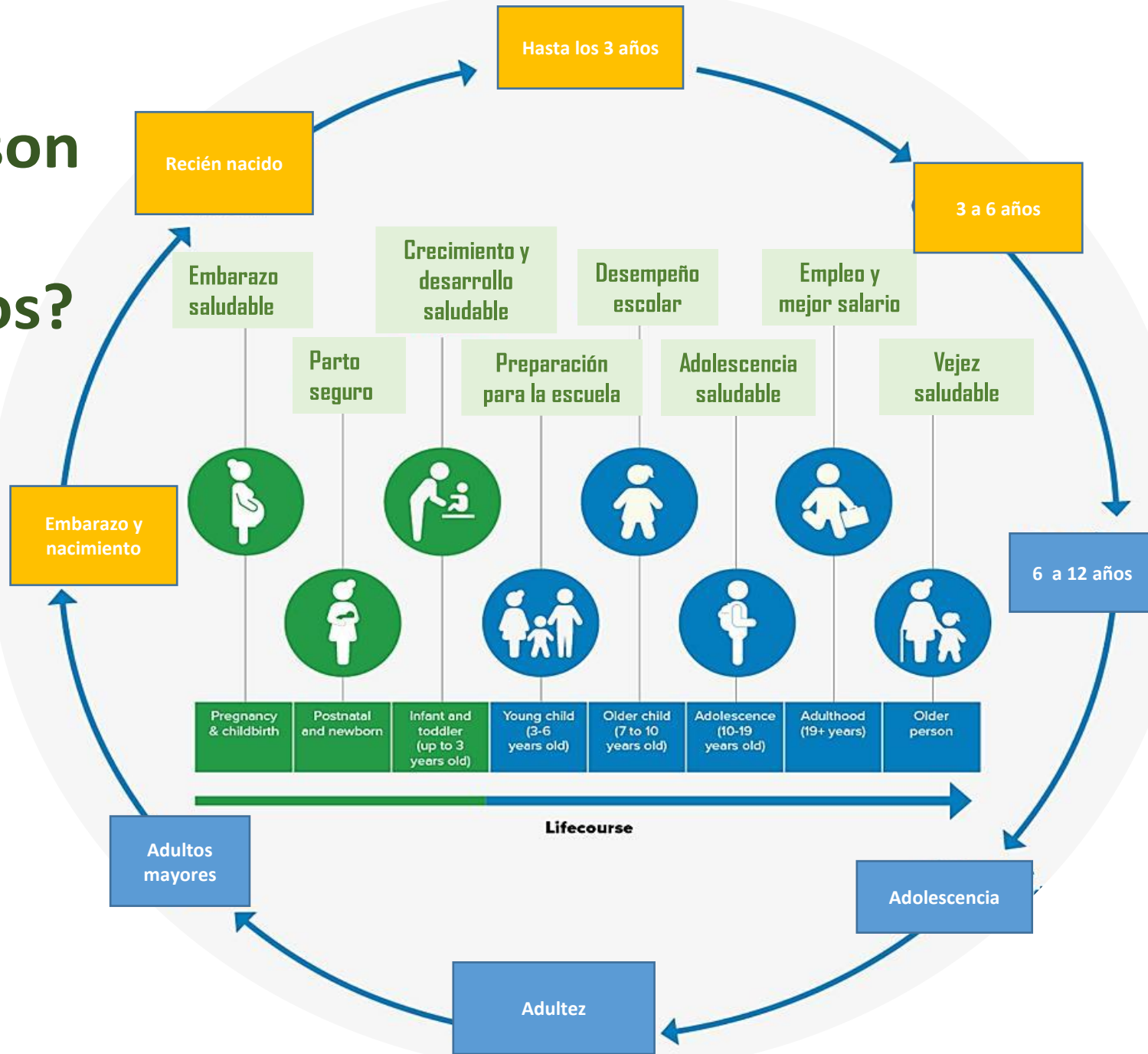
# ¿Qué es el cuidado cariñoso y sensible ?

- Es todo aquello que el niño necesita para poder alcanzar su potencial de desarrollo cognitivo, emocional, social y físico.
- Es lo que proporcionan las familias , influenciados por la comunidad en donde viven, y por las políticas y decisiones de los gobiernos.

# ¿Cuáles son sus características?

- Es temprano y oportuno: comienza durante la gestación hasta los primeros 3 años y continúa en las siguientes etapas de la infancia.
  - Período más sensible a las experiencias positivas o negativas.
  - Sienta las bases de la salud, aprendizaje, y comportamiento.
- Van juntos el desarrollo y la salud : no sólo prevenir o tratar enfermedades; se amplía la mirada hacia el desarrollo integral
- Se basa en lo que necesitan los niños/as: experiencias enriquecedoras, diversas, recíprocas y múltiples, desde identidades culturales
- Brinda beneficios: para niños/as a lo largo de toda la vida y hasta la siguiente generación.
- Es fundamental: requiere políticas integrales, información y servicios articulados. Colaboración multisectorial. Salud + Educación

# ¿Cuáles son los beneficios?

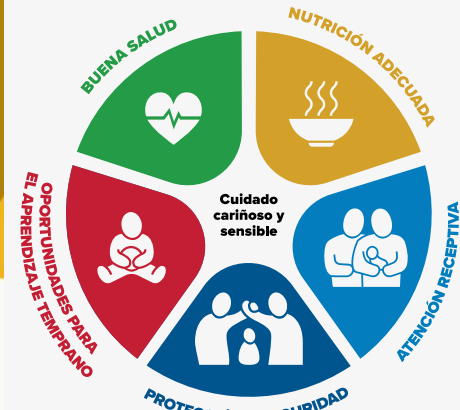


# Posee 5 Componentes

- Indivisibles, interdependientes, globales.
- Deben llegar juntos en el periodo sensible.
- Pone el énfasis en los cuidadores y en su salud física y mental
- Pone énfasis en la acción territorial



# Componentes



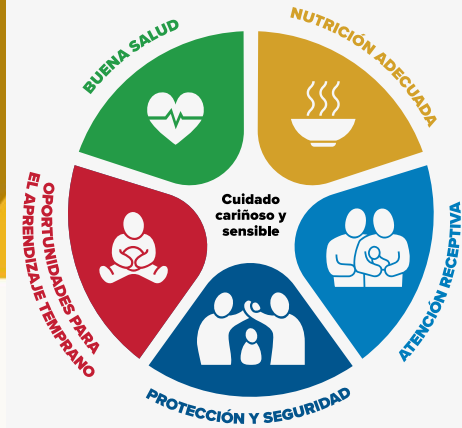
## Componente 1: BUENA SALUD

Es el resultado de lo que hagamos los adultos **cuidadores**

- Monitorear la condición física y emocional de los niños
- Inmunización adecuada y oportuna
- Dar respuestas afectuosas y apropiadas a las necesidades diarias de los niños/as
- Proteger a los niños/as pequeños de los peligros domésticos y ambientales
- Tener prácticas de higiene que minimicen las infecciones
- Uso de servicios de salud promocionales y preventivos
- Buscar atención y tratamiento adecuado para las enfermedades de los niños/as

Cuidar significa que debemos prestar atención a la salud y el bienestar de los niños y de los cuidadores (cuidar a los que cuidan).

# Componentes



## Componente 2: NUTRICIÓN ADECUADA

- La nutrición de la madre durante el embarazo afecta su salud y bienestar y el crecimiento y bienestar del niño o niña.
- La lactancia materna exclusiva, desde el nacimiento hasta la edad de 6 meses
- A partir de los 6 meses, pecho + alimentos complementarios frecuentes y diversos, acomodando la interacción social y emocional involucrada en la alimentación de un niño pequeño.
- Seguridad alimentaria y la seguridad alimentaria familiar son esenciales para una nutrición adecuada.
- Contexto Nacional de Pandemia, dificultades de acceso a la nutrición adecuada, recupero de la comensalidad, retracciones alimentarias y comunicacionales en bebés.



# Componentes



## Componente 3: CUIDADO ATENTO Y AFECTIVO

- Observar y responder a los movimientos, sonidos y gestos y solicitudes verbales de los niños/as. Base para:
  - proteger a los niños/as contra lesiones y los efectos negativos de la adversidad
  - reconocer y responder oportunamente a la enfermedad
  - aprendizaje estimulante
  - crear confianza y relaciones sociales
- La alimentación es parte del cuidado atento y afectivo (es muy importante para los bebés con bajo peso, enfermos, con discapacidad)
- En la medida en que van aprendiendo palabras, el vínculo emocional se expresa a través de caricias y contacto físico, contacto visual, sonrisas, sonidos y gestos.

# Componentes

## Componente 3: CUIDADO ATENTO Y AFECTIVO

Estas interacciones agradables crean un fuerte vínculo emocional, que ayuda a los niños/as pequeñas a comprender el mundo que los rodea y a conocer a las personas, las relaciones y el lenguaje. Son intercambios sociales que van estimulando las conexiones en el cerebro, que adquiere su mayor crecimiento hasta los 2 años.



# Componentes



## Componente 4: APRENDIZAJE TEMPRANO

- El aprendizaje es propio de los seres humanos, nos permite adaptarnos activamente a la realidad y sus circunstancias cambiantes.
- Siempre estamos aprendiendo (Epigénesis, influencia genética y ambiental)
- En los primeros años aprendemos muchísimo, adquirimos habilidades y capacidades, nos vinculamos con otros a través de la sonrisa y el contacto visual, hablar y cantar, modelar, imitar, jugar.
- El juego como actividad central en la vida de los niños/as, como organizador, como espacio de libertad.
- Estas interacciones ayudan al niño/a a aprender sobre el mundo que lo rodea.
- El cuidado cariñoso y seguro de todos los adultos que los y las rodean, entorno familiar, cuidadores, educadores, médicos, profesionales. Son sus primeras experiencias importantes de aprendizaje social.

# Componentes



## Componente 5: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

- No pueden protegerse solos y solas, son vulnerables a peligros imprevistos, al dolor físico y estrés emocional.
- Las condiciones de vida y del contexto, como la pobreza y las relaciones familiares difíciles los afectan de manera particular.
- Las mujeres embarazadas y los niños/as pequeños son más vulnerables a los riesgos ambientales: contaminación del aire, del agua, la tierra, los productos químicos.
- Ambos son una prioridad en situaciones de catástrofes naturales o de pandemia.
- Son curiosos, se mueven, prueban, buscan: riesgos y amenazas.

# Componentes



## Componente 5: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

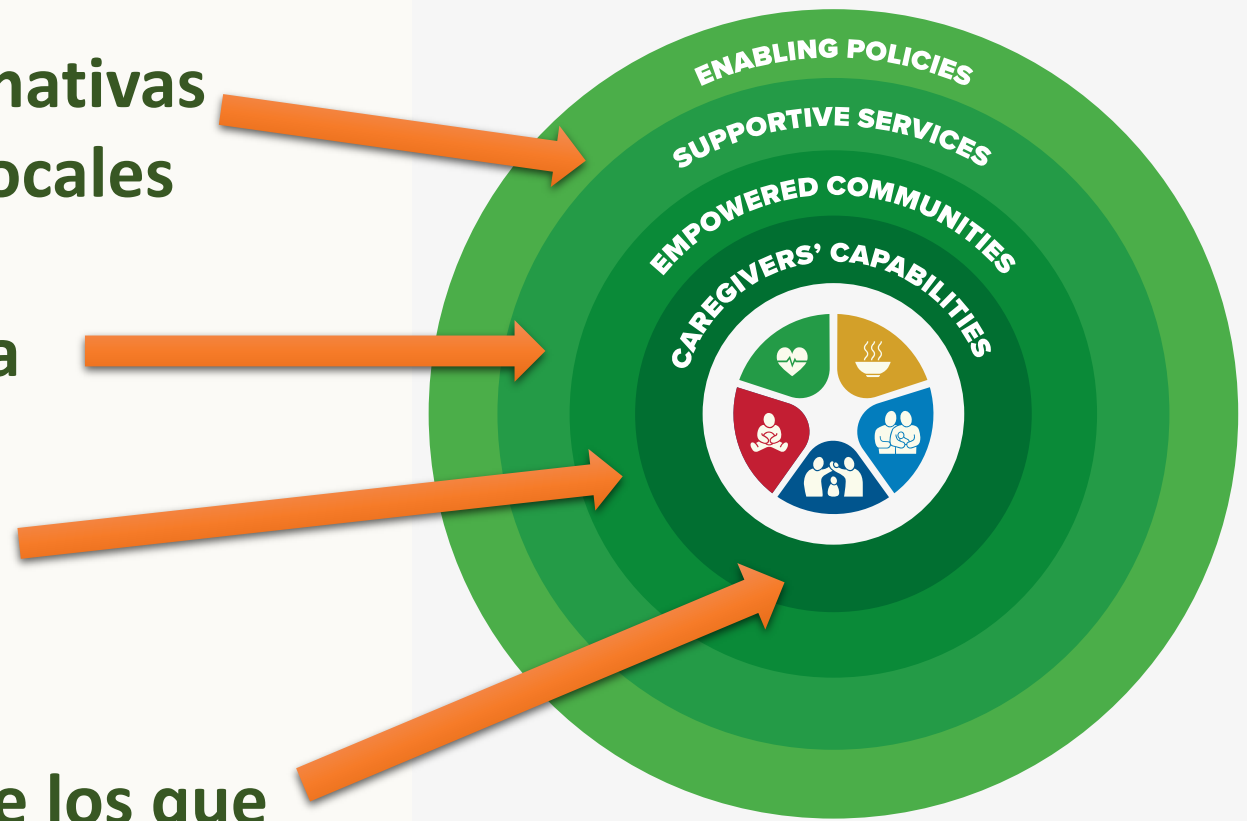
- Tienen miedo al abandono, las amenazas y el castigo, al desajuste de las rutinas que sostienen la subjetividad.
- Creciente violencia contra los niños pequeños, simbólica y física, provoca dolor, temor, miedo.
- El descuido y la violencia de quién los cuida es la peor de las experiencias infantiles.
- Se genera Estrés Tóxico.
- Hay que garantizar la salud mental de los cuidadores, prevenir el maltrato.
- Cuidar los modelos de cuidados incluye asegurarse de que los niños/as se sientan seguros y protegidos.

# Entornos favorables



# Entornos favorables

- Políticas, normativas nacionales y locales
- Servicios que respondan a la demanda
- Participación comunitaria protagónica
- Aprendizaje de los que cuidan/competencias



# Principios del cuidado cariñoso y sensible





# Principios del cuidado cariñoso y sensible

Los  
derechos  
de los  
niños y  
niñas

El Estado está obligado a garantizar y proteger los derechos del niño y la niña. También está obligado a garantizar que las familias tengan la protección y la asistencia que necesitan para asumir plenamente sus responsabilidades en la comunidad.

El Marco es la Convención sobre los Derechos del Niño, la Observación Gral N°7 sobre el desarrollo de la primera infancia, las Leyes nacionales y provinciales de promoción y protección de los derechos del niño.

# Principios del cuidado cariñoso y sensible

No dejar  
a nadie  
atrás

La equidad, que incluye género, está en el centro de la realización de los derechos humanos. Se debe garantizar que las intervenciones cubran a los grupos de población de manera equitativa, en particular los grupos que están excluidos, marginados o vulnerados en sus derechos.

Particular atención a los que están en mayor riesgo: hijos de minorías étnicas, migrantes, discapacitados, hijos/as de madres niñas, de presos, consumos problemáticos, contextos de prostitución y trata... La cobertura universal de salud también es fundamental para garantizar que todos los niños/as alcancen su potencial de desarrollo.

# Principios del cuidado cariñoso y sensible

Cuidado  
centrado  
en la  
familia

Las familias están en el centro del cuidado de los niños y niñas. Entre el embarazo y los 3 años, los miembros de la familia, del tipo que sea, son las personas más presentes en la vida de los niños/as. Son los principales proveedores del cuidado y afectividad.

Para poder hacerlo, las familias necesitan ingreso (trabajo decente), tiempo (licencias) información para la crianza y servicios de instituciones especializadas en el cuidado y la educación de la primera infancia. Las madres, padres, abuelos y otros cuidadores deben ser incluidos en programas diseñados para educar y apoyar a las familias en la provisión de cuidados.

# Principios del cuidado cariñoso y sensible

Involucrar  
a todos  
los  
sectores

El cuidado del cuidado requiere un enfoque integral de las políticas públicas. A partir de la integración de las familias con las salas y jardines, los servicios de salud y los programas sociales (AUH), las políticas municipales, provinciales y nacionales.

Todos los sectores aportando al cuidado y la educación de los más pequeños/as.

El apoyo político y financiero, son fundamentales, así como la coordinación para identificar objetivos comunes, monitorear acciones conjuntas y construir una colaboración efectiva. Procesos de monitoreo de avances y evaluación de resultados.

# Principios del cuidado cariñoso y sensible

**Involucrar  
a toda la  
sociedad**

La naturaleza holística y la importancia compartida del desarrollo de la primera infancia requieren un enfoque integral que involucre además de todos los actores mencionados, también a la sociedad civil, las instituciones académicas y el sector privado.

Respetando la diversidad étnica, multicultural y socioeconómica.

Pasar de la política a la acción exige un esfuerzo concertado. La propiedad conjunta y la responsabilidad compartida garantizarán que las intervenciones bien diseñadas y respetuosas tengan el alcance y el impacto deseados.



unicef 

| para cada infancia